



# Bázisovi

**A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt modulprogram-  
konceptiója Bázisovi jelöltek és  
partnerintézmények számára**



## I. számú modulprogram-konceptió **Elsősegélynyújtás és baleset-szimuláció**

### Célcsoport:

- gyerekek
- óvópedagógusok/óvodai dolgozók
- szülők

### Célok:

- a gyerekek esetében:
  - segítségnyújtás igényének erősítése
  - az óvodások bevezetése az elsősegélynyújtásba
  - a lehetséges veszélyforrások felismerése (a mindennapi játék és más tevékenység végzésekor fölmerülő baleseti kockázat szemléltetése pl. közlekedésbiztonság, vízbiztonság, mérgezés, általános baleset megelőzés)
  - baleset esetén a segítő, vigasztaló (empatikus lelki segítségnyújtás) magatartás kialakítása, a sérült társ megnyugtatósára nevelés
  - baleset esetén a megfelelő felnőtt segítő értesítésének megfelelő módjának játékos begyakoroltatása (riadólánc, udvarfelelős, elsősegély felszerelés készenléti helyének ismerete stb.)
  - elsősegélynyújtó felszerelés megismerése (pedagógus+MIVK)
  - baleset esetén a félelem oldása
  - általánosságban a félelem oldása az orvos és a mentő munkájával kapcsolatban
  - a legalapvetőbb elsősegély ismeretek játékos gyakorlása (nyugalomba helyezés, megnyugtató, alapvető higiénés tennivalók/tilalmak a sérült és a segítő biztonsága érdekében)
  - a leggyakoribb sérülések okainak és következményeinek szemléltetése (játékos baleset-szimulációs szituáció kialakítása, ellátása, értékelése)
  - befogadó magatartás fejlesztése sérült, vagy fogyatékossgal, betegséggel élő emberek felé (mozgáskorlátozottság, vakság, epilepszia, cukorbetegség etc.)
- óvópedagógusok/óvodai dolgozók esetében:
  - a mindennapi játék és más tevékenység végzésekor, vezetésekor fölmerülő baleseti kockázatelemzés fejlesztése
  - az elsősegélynyújtó ismeretek bővítése, készség szintre emelése, megtartása
  - a speciálisan kisgyermek ellátásához szükséges elsősegélynyújtó ismeretek bővítése, készség szintre emelése, megtartása
  - elsősegélynyújtó felszerelés megismerése (pedagógus+IVK)
  - a lelki segítségnyújtás és a megfelelő ellátói magatartás kialakítása gyermekközösségben bekövetkezett baleseti szituációban

- óvopedagógusok/óvodai dolgozók aktívabb bevonása az elsősegélynyújtó ismeretek átadásába
- szülők esetében:
  - szülők szemléletének formálása az elsősegélynyújtás szükségességéről
  - a mindennapi játék és más tevékenység végzésekor, vezetésekor fölmerülő baleseti kockázatelemzés fejlesztése
  - a baleset megelőzés és a gyerekek tevékenységét kontrolláló állandó felügyelet fontosságának hangsúlyozása (otthoni környezet kialakítása, lakókörnyezet veszélyeinek feltérképezése, közlekedésbiztonság)
  - a lelki segítségnyújtás és a megfelelő ellátói magatartás fejlesztése a családban bekövetkezett baleseti szituációban

### Módszerek:

Egyéni, intézményi didaktikai módszerek, melyek a célcsoport életkori sajátosságainak megfelelnek.

- helyi lehetőségekhez mérten orvos látogatás (mentő-, tűzoltó állomás, rendőrőrs, orvosi rendelő, kórház)
- bemutató mentőautó fogadása (pl. egészségnapon)
- elsősegély láda látványos elhelyezése a csoportteremben (terminál)
- terepasztal játékok (közlekedésbiztonsági példák, elsősegélynyújtás és mentőhívás)
- történetmesélés, „betegség vagy baleset?” (saját élmények alapján, feszültség oldása, baleseti okok értékelése, beszélgetés)
- Óvd magad! (baleset prevenció, pl. terepasztalon tablón veszélyforrások felismertetése)
- jelzéssel ellátott kisegységőr, udvarfelelős kijelölése (veszélyre felhívni a figyelmet, szólni, ha baj van, ellenőrizni és szükség esetén készenlétbe helyezni az elsősegély ládát)
- elsősegélynyújtás ellátás óvodás szinten (horzsolás, törés, ájulás, zúzódás, csípések, hőártalmak, kisebb vérzések, rándulás, pánikroham, epilepszia, cukorbetegség, ételallergia és darázscsípés)
  - szituációs játékok (akadály- vagy sorverseny, baleset-szimuláció, sebkötözés, segélykérés, betegszállítás, lelki segítségnyújtás)
  - valós de nem súlyos balesetek esetén a gyerekek aktív bevonása az ellátásba (pl. a kis egészségőr segít kötést, tapaszt tenni a sérült területre)

### Eszközök:

Egyéni, intézményi lehetőségekhez mérten, melyek a kisgyermek életkori sajátosságainak megfelelnek.

- terepasztal, tábló, játékautók, játékfigurák
- kötszer (játsszani, gyakorolni lejárt kötszerrel is lehet)
- játék orvosi felszerelés
- kézikocsi (mentőautó vagy hordágy kialakítására)

### Személyi feltételek:

Az elsősegély játékos gyakoroltatásakor ügyelni kell arra, hogy a korcsoportnak megfelelő szintű információt szakmailag helyes protokoll szerint alkalmazzuk. Megalapozott elméleti és gyakorlati

képzés híján célszerű orvos, védőnő, egészségügyi dolgozó, mentő, képzett vöröskeresztes munkatárs, vagy önkéntes segítségét kérni.

### Ajánlott irodalom:

- Dr. HORNYÁK István: Elsősegélynyújtás mindenkinek, Magyar Vöröskereszt, Bp. 2009.

### Elvárt eredmény:

- a gyerekek életkori sajátosságainak megfelelően megismerik az egészségügyi és más szervek (mentők, orvosok, rendőrök, tűzoltók) munkáját, és nagyobb bizalommal fordulnak azok képviselőihez
- felismerik, és szükség esetén ellátják az egyszerűen felismerhető sebeket, sérüléseket.
- fejlődik a gyerekek empátiakészsége, humanitárius világszemlélete, valamint a konkrét segíteni akarás igénye



## II. számú modulprogram-konceptió **Véradás**

### Célcsoport:

- gyerekek
- óvópedagógusok/óvodai dolgozók
- szülők

### Célok:

- önálló modulként a véradók önzetlen segítő helytállásának megismertetése, a véradás fontosságának hangsúlyozása
- vértől való félelem, és túlzott stressz oldása
- a gyerekek, a szülők és a nevelők vérről való ismeretének bővítése
- szülő-gyerek, nevelő-gyerek kapcsolat erősítése, személyes példamutatás és értékorientált szeretet teljes kapcsolat erősítése („az apu életet ment”)
- az óvoda társadalmi szerepvállalásának erősítése
- a többi óvoda bevonása, együttműködés a helyi szervezetekkel
- a helyi vöröskereszttel való együttműködés fejlesztése

### Módszerek:

- mese, történet bemutatása (bábjáték, vagy más epikus forma használatával)
- szerepjáték
- kirakó, társasjáték

- színező
- véradónap szervezése (szülők és óvópedagógusok/óvodai dolgozók közösségi bevonása)
- vérellátó állomás meglátogatása
- szemléltető tábla készítése a vércsoportokról, vérkeringésről, az emberi test működéséről
- véradó napi ünnepségeken műsor biztosítása (ajándékkészítés, versmondás, ének)
- pályázatok, versenyek szervezése a véradás témájában (pl. rajz)
- kapcsolódás a Szív Kincsesláda programhoz
- ahol van, együttműködés a bázisiskolával ( pl. iskolai véradónap meglátogatása)

Eszközök, segédanyagok:

- kifestők
- mesefilm
- plakátok, szóróanyagok, matricák
- puzzle
- szemléltető tábla a keringési rendszerről
- zászló, lufi, karkötő, kulcstartó
- szemléltető ábrák a vérátömlesztésről

Egyéb fontos szempontok, ötletek:

- a program kommunikációja
- egységes szemléltető eszköz, tárolózsák
- vércseppek névadása pályázaton



### III. számú modulprogram-konceptió **Eszmeterjesztés**

Célcsoport:

- gyerekek
- szülők

Célok:

- gyerekek esetében:
  - általános segítőkészség és nyitott, empátikus, toleráns személyiség fejlesztése
  - az emberek és az élet értéktudatának, tiszteletének fejlesztése a Vöröskereszt mozgalom alapelveinek bemutatásával és közösségben való tevékenységekkel
  - önkéntességre nevelés (játékos feladatok, pl. kisegységőőr, vöröskeresztes felelős, pártfogó, mediátor kijelölése)
  - konfliktuskezelés és önismeret fejlesztés (a kis vöröskeresztes pártatlanul segít, nem bíraskodik a vitákban)

- a vörös kereszt szimbólum megismertetése, felismerése (emlékmavédelem és nemzetköziség)
- esélyegyenlőségre nevelés és a sokféleség tiszteletének megélése a Vöröskereszt világmozgalom színességének bemutatásával
- szülők esetében:
  - az óvoda közösségében való önkéntes tevékenység fejlesztése
  - a Vöröskereszt mozgalom alapelveinek és értékeinek népszerűsítése
  - emlékmavédelem (tudatos emlékmahasználat fejlesztése)

### Módszerek:

- *a Vöröskereszt hét alapelveinek bemutatása:*
  - *eszközök:*
    - Emberiesség
    - Pártatlanság
    - Függetlenség
    - Semlegesség
    - Önkéntesség
    - Egység
    - Egyetemesség
  - videó kisfilm levetítése
  - puzzle
  - képkirakó
  - társasjátékok
  - tevékenység (pl. kisegységőr)

### Partnerkapcsolatok:

- bázisiskolák (közeli bázisiskolákkal vagy partneriskolákkal együtt megvalósított programok, diák önkéntesek bevonása az óvodai közösségi programokba, önkéntes nevelés, pályaaorientáció)
- szülői kapcsolat (az óvoda közösségében való önkéntes tevékenység fejlesztése)
- helyi Vöröskereszt és Ifjúsági Vöröskereszt szervezettel való együttműködés fejlesztése
- pályázatok

### Értékelés:

- „eseménytár” összeállítása
- elismerések, vöröskeresztes jutalmak átadása

### Elvárt eredmény:

- a gyerekek életkori sajátosságainak megfelelően megismerik a Vöröskereszt mozgalmat és helyét a nagyvilágban (munkáját a kisközöségektől az egyes társadalmakon át a nemzetközi szintéig)
- felismerik a Vöröskereszt mozgalom emblémáit, és értik azok alapvető feladatát

- fejlődik a gyerekek empátiakészsége, humanitárius világszemlélete, valamint a konkrét segíteni akarás igénye



## IV. számú modulprogram-koncepció **Napsugárzás**

### Célcsoport:

- gyerekek
- szülők
- óvopedagógusok/ óvodai dolgozók
- fenntartó

### Célok:

- az óvodáskori gyermek egészségének védelme érdekében a Nap hatásainak megismerése, tudatosítása

### Megvalósítási formák:

- heti rendszerességgel a nevelőmunkába integrált tematikus elemek/foglalkozások
- havi rendszerességgel a nevelőmunkába integrált tematikus elemek/foglalkozások
- éves terv (pl. tavaszi, nyár kezdeti időszakban kiemelt figyelmet kap a modul)
- akciók (évente egy-két alkalom, vagy eseti programok)

### Ötletek:

- játékgyűjtemény (1 éven belül a tapasztalatok alapján)

### Ismeretanyag:

- „Barátunk a NAP?!”
  - a Nap fogalma
  - hatása: állatra, növényre, emberre
- Ózon Oszkár
  - az ózon fogalma
  - ózonlyuk kialakulásának oka, légszennyeződés, környezetszennyeződés
  - hatása: emberre, állatra, növényre

- Napvédelem:
  - Bőrünk őrei (személyes védelem)
    - szemüveg
    - árnyékolás
    - kalap
    - kenőcs, krém
    - hosszú ruházat
  - Föld őrei
    - növények telepítése ill. védelme
    - szelektív hulladékgyűjtés
    - tudatos, környezetbarát eszközök vásárlása és használata
    - energiahordozók tudatos felhasználása
- Közvetlen környezetünk
  - levegő
  - víz
  - állat
  - növény

#### Eszközök:

- [www.napsugarzas.hu](http://www.napsugarzas.hu) honlap
- feladatlapok
- segédanyagok
- játékgyűjtemények
- elektronikus anyagok
- kísérletező anyagok
- szórólapok
- könyvek

#### Módszer:

- szemléltetés
- beszélgetés
- kísérletezés

#### Megvalósítás:

- tervszerű éves anyag, munkaterv program kiegészítések
- önálló projekt
- nevelési területen belül
  - pl. testünk védelme
  - környezetünk védelme
- játék időben: kötött, kötetlen formában az aktualitásokat figyelembe véve

#### Elvárt eredmény:

- fejlődik a Nap hatásaira reagáló tudatos magatartás, viselkedésforma



## V. számú modulprogram-koncepció **Egészségnevelés**

### Célcsoport:

- gyerekek
- szülők
- óvópedagógusok/ óvodai dolgozók

### Célok:

- általános célok
  - minél többen ismerjék meg és fogadják el a Vöröskereszt tevékenységeit és eszmeiségét
  - a Vöröskereszt által elérhető eszközökkel, anyagokkal, lehetőségekkel és kapcsolatokkal segíteni az óvodai nevelőmunkát
- gyermekek esetében
  - a mozgalmat ismerő kisgyermekek egészségtudatos magatartásának fejlesztése
  - a tolerancia és a segítőkészség erősítése
  - az egészségnevelési szempontok ne csak alanyként célozzák a kisgyermeket, hanem a vöröskeresztes eszmeiség mentén a megismert értékeket tudatosan továbbadó proaktív közösségi magatartást is fejlesszék (mutasd meg, segíts másoknak is megismerni, elfogadni, változtatni)
  - a Vöröskereszt értékeit támogató, a mozgalom munkájában részt vevő fiatalok, majdani felnőttek nevelése (utánpótlás)
- szülők, óvópedagógusok/ óvodai dolgozók esetében
  - a Vöröskereszt hivatását és tevékenységét támogatók számának növelése (társadalmi elismertség)
  - tagtoborzás

### Megvalósítási formák:

- ifjúsági vöröskeresztes önkéntesek által lebonyolított játékok, vetélkedők, foglalkozások
- az óvodai foglalkozásokba beépített vöröskeresztes témák, ismeretek
- óvodás csoportok fellépése a Vöröskereszt által szervezett ünnepeken, rendezvényeken (helyben pl. vöröskeresztes egészségnap, Anyák Napja /ezt az ünnepet a Magyar Ifjúsági Vöröskereszt honosította meg Magyarországon, vagy véradók napi ünnepség a városházán)

- szülőikkel közösen megvalósított akciók (pl. csak egészséges ételekkel szervezett óvodai batyubál)
- a Vöröskereszt szakmai rendezvényeinek meglátogatása (pl. Elsősegélynyújtó Verseny)
- közös szülői értekezletek egy-egy meghirdetett vagy aktuális témában (pl. pandémia)

### Ismeretanyag:

- Vöröskereszt eszmeterjesztés, történet és tevékenységek
- Egészségnevelés
- Nevelés, módszertan
- Szakirányú ismeretek (pl. véradásszervezés, közlekedésbiztonság, epidemiológia stb.)

### Eszközök:

- Vöröskeresztes kiadványok, szakmai- és promóciós anyagok
- elektronikus kiadványok, szakismereteket, módszertani javaslatokat, ötleteket bemutató CD-k, DVD-k
- Internetes tartalmak, játékok
- projektor (vetítés)
- játékgyűjtemény
- játékok, kreatív eszközök

### Módszer:

- játékos beszélgetés, mese
- vetélkedők, közösségi játékok
- előadások, tájékoztatók (dolgozói/szülői értekezletek, továbbképzések)
- bemutatók, szűrések (pl. elsősegélynyújtás)

### Megvalósítás:

- három fontos szempont
  - óvópedagógusok/ óvodai dolgozók és vezetőik, fenntartóik megnyerése
    - ismereteik bővítése
    - lehetőségeik bemutatása
    - célok, programok elfogadtatása
  - szülők megnyerése
    - rendezvények
    - gyermekek által hazavitt élmények
  - gyerekek megnyerése
    - rendszeres foglalkozások
    - akciók, rendezvények

#### *2. óvodai egészségnevelő tevékenység:*

##### 1. testápolás

- a) kézmosás, WC-használat
- b) rendezett öltözködés
- c) fogápolás

- *vöröskeresztes megjelenés:*

- szociális ruhagyűjtés, lefoglalt vagy adomány ruhák, cipők kiosztása
- szociális szakmai programok

## 2. étkezés

- a) alapvető ismeretek
- b) esztétikum
- c) egészséges táplálkozás
- d) gyümölcsnap, zöldségnap
- e) vetélkedők, puzzle, feladatlap

## 3. testi nevelés

- a) megfelelő testi nevelés biztosítása
- b) mindennapi testnevelés
- c) heti testnevelés
- d) szabadidős kirándulás
- e) meditáció
- f) gyógytorna
- g) vetélkedők, versenyek

## 4. környezeti nevelés

- a) vetélkedők, versenyek
- b) szelektív hulladékgyűjtés
- c) komposztáló
- d) tagtoborzás

## 5. egészség – betegség

- a) orvos, védőnő munkája
- b) kórházi kapcsolat
- c) egészséges életmód
- d) ártalom megelőzése
- e) drámajátékok, tanmesék

## 6. lelki egészség

- a) drámapedagógia
- b) attitűd központú nevelés
- c) önismeretfejlesztés
- d) családi lelki segítségnyújtás

## 7. jeles napok

- a) pályázatok (pl. rajzverseny)
- b) Anyák Napja
- c) óvodás műsor
- d) játékgyűjtemény börze

- o élelmiszeradomány szervezése (gyűjtés, szétosztás)
- o egészségnevelési szakmai programok

- o elsősegély/baleset-megelőzés szakmai programok

- o környezetnevelési szakmai programok
- o propaganda anyagok

- o ismeretterjesztő előadások, fórumok az óvodában (orvosok, természetes gyógyászatok szakemberei, védőnők bevonásával)
- o integrált foglalkozások (pl. közös táborok fogyatékossgal élő gyermekekkel)

- o mentálhigiénés és pszichológiai segédanyagok
- o mentálhigiénés szakmai programok
- o segélycsomag (információ és adomány)

- játégyűjtemény
- dalszöveg, mondókagyűjtemény
- promóciós ajándéktárgyak (vásárlás és osztás)

### Elvárt eredmény:

- testi és lelki értelemben egészségesebb, elfogadó gyermekek és közösségek erősödése
- a mozgalom társadalmi elismertségének növekedése helyi és általános szinten



## VI. számú kiegészítő megvalósítási terv **Komplex óvodai egészségfejlesztő program** (A Szlovák Vöröskereszt modellje)

### Célcsoport:

- gyerekek
- szülők

### Célok:

- az óvodás korú gyermekek egészségfejlesztése, egészségtudatos magatartásformák és szemlélet kialakítása

### Megvalósítás:

A szlovák modell számos az óvodai nevelőmunkában akár eleve meglévő egészségnevelési elemek és a vöröskeresztes tevékenységekhez kapcsolódó tartalmi elemek egyedi, komplex és egységes keretben megvalósítható formája. A három tematikus blokk köré épített foglalkozások általános bevezető elemekre épülnek. A program 11 foglalkozásból áll. A gyerekek a tanultakat óvodai ünnepek alkalmával előadják a szülőknek.

### Módszerek:

- kifestőkönyv
- mesélés
- szerepjátékok
- kézműves foglalkozások
- óvónők kreativitásán alapuló további módszerek

### Eszközök:

- segédanyagok
  - ismeretek az óvónőknek
  - foglalkozási vázlatok
- kifestőkönyv
- kabalafigurák (Évike, Ádámka, Vércseppecske)
- kézműves és kreatív jelmezek, eszközök, játékszerek

### Általános tematika:

- eszmetérjesztés – emblémavédelem
  - mese a jószágos Florenszról és Henry bácsiról
- „mit tegyünk, hogy egészségesen éljünk?”
  - egészséges táplálkozás
  - napirend betartása
  - rendszeres tisztálkodás
  - elegendő alvás
  - sok játék, mozgás, testedzés

### „Évike megbetegedett” tematikus blokk:

a szerepjáték alapú foglalkozások didaktikai elemei az azonnali tennivalók mellett a megelőzést és az orvostól való félelem oldását is célozzák

- bogárcsípés
- Évike félrenyelt
- megfázás
- beütötte a fejét
- Évikének a szemébe esett valami
- fáj a foga
- fáj a hasa
- megütötte a könyökét
- megégette az ujját
- lehorzsolta a térdét
- Évikének vérzik az orra
- Évike napszúrást kapott

### „Vércseppecske” tematikus blokk:

- vér jelentősége
- a vér összetevői
- a tüdő és szív funkciói
- miért adnak vért a felnőttek?
- elsősegélynyújtás vérzés esetén
- a blokk megvalósításának egyik formája a hét napjaira lebontva (nagy csoport)
  - hétfő: eszmetérjesztés, a Vöröskereszt általános be
  - kedd: elsősegélynyújtó doboz tartalmának megismerése
  - szerda: vér összetevői, vércsoportok
  - csütörtök: a sérülések kötözése
  - péntek: véradásról, véradó állomás, kórház meglátogatása

### „Ádámka” tematikus blokk:

a rövid történetekre, és azok földolgozására alapuló foglalkozások keretében Ádámka kezdetben mindig valami rossz fát rak a tűzre, majd belátja a tévedését

- szabadidő helyes eltöltése
- napirend
- testedzés
- természet szépsége
- családi kör
- változatos étkezés
- mozgás és sport
- játék és alkotás
- természet védelme
- tisztálkodás
- alvás

### Elvárt eredmény:

- a gyerekek életkori sajátosságainak megfelelően megismerik a Vöröskereszt mozgalom történetét és helyét a nagyvilágban
- fejlődik a gyerekek empátiakészsége, humanitárius világszemlélete, valamint a konkrét segíteni akarás igénye
- felismerik, és szükség esetén ellátják az egyszerűen felismerhető sebeket, sérüléseket.
- egészségtudatos magatartásformák és szemlélet fejlődése



## VII. számú kiegészítő megvalósítási terv **A Vöröskereszt Lovagja – Vöröskereszt az Óvodában** (A Budapesti Ifjúsági Szervezet modellje)

### Célcsoport:

- gyerekek
- ifjúsági önkéntesek

### Célok:

- a gyerekek esetében:
  - az óvodás korú gyermekek egészségfejlesztése, egészségtudatos magatartásformák és szemlélet kialakítása
  - a társadalmi részvétel és a befogadó attitűd fejlesztése
- az önkéntesek esetében:
  - kommunikációs és animátori készségek fejlesztése
  - családi életre nevelés, felkészítés a szülői szerepre

- pályaorientáció (gyermekfelügyelet, óvopedagógusi-, pedagógusi hivatás)

### Megvalósítás:

A program éves tematika alapján az óvodában tartott vöröskeresztes foglalkozásokból áll. Tartalmi elemei a szociális és empátikus készségfejlesztést célozzák. A vöröskeresztes értékek megjelenítésével az óvodai egészségnevelési munka ideális kiegészítője. Az év 9 hónapjában, minden hónap előre meghatározott napján a vöröskeresztes önkéntesek bevonásával egész napos elfoglaltságot kínál a gyerekeknek.

- Humanó család meséje (kerettörténet)
- az egyes szakmai témaköröket összefogó történet-sorozat vezérgondolata az, hogy miként válhat jó vöröskeresztes lovaggá a kisgyermek
- havonta egy alkalommal fokozatosan bontakozik ki a történet

### Általános tematika:

- Szeptember
  - „élőbábos” színdarab
    - a vöröskeresztes mesélő bemutatja a Humanó családot
    - a család eltéved az erdőben és a családtagok elveszítik egymást
    - megjelenik Henry Dunant, a Vöröskereszt megalapítója, keresi a családot és a gyerekek segítségét kéri
  - csoportok és csoportvezetők kijelölése
  - eszmeterjesztő csoportfoglalkozások
    - alapelvek
    - emblémavédelem
- Október
  - a vöröskeresztes lovag figyel arra, hogy mit eszik, mert az ad neki erőt a küzdelemhez
    - kreatív, memória és közösségfejlesztő játékok (játékgyűjtemény)
- November
  - a vöröskeresztes lovag sokat mozog, fitt és sportos
    - egyensúly és térérzékelés fejlesztő sportfoglalkozások (játékgyűjtemény)
    - a pihenés fontossága
- December
  - a vöröskeresztes lovag szemfüles és nagyon jó megfigyelő
    - hallás, tapintás, szaglás és látás készségeit fejlesztő foglalkozások
- Január
  - „élőbábos” színdarab
    - Henry Dunant felméri, hogy jól felkészültek-e a lovagok a keresésre
    - vegyesen összeállított nagyobb csoportokban végezhető játékok
    - a csoportokhoz egy-egy sérült erdei állat érkezik (arcfestett önkéntesek), akinek segíteni kell, és aki tud a család hollétéről
- Február
  - elindulnak a lovagok a Humanó család keresésére
    - összetett mozgáspróbára épülő korcsoportos játékok, feladatok
    - csoportkohézió és kóperatív stratégiák erősítése
- Március
  - út közben megbetegszik a főlovag (önkéntes csoportvezető)
    - a csoport együttesen logikai feladványokat old meg, hogy megszerezze a gyógyszert

- **Április**
  - a lovagok megtalálják az elkeseredett Humanót és megvígasztalják
    - az eddig tanultakat megmutatva lelket öntenek Humanóba, hogy a lovagok segítségével megtalálhatja elveszett családját
    - főpróba
- **Május**
  - családi nap keretében előadják a szülőknek a tanult játékokat, dalokat, verseket
    - egyesül a Humanó család
    - mindenki együtt ünnepel
    - a családi nap szakmai programokkal, arcfestéssel, büfével kiegészíthető
    - az önkéntesek is készülnek műsorral (pl. bemutatják és megtanítják a Humanó Táncot)

### Módszerek:

- báb, élőbáb
- mese
- kreatív foglalkozások
- játékok, sorverseny, akadálypálya
- szerepjáték

### Eszközök:

- élőbáb figurák
- arcfesték
- gyümölcsök, zöldségek
- különféle fajtékok, labdák
- rajz és kreatív eszközök
- játéktár

### Monitoring:

- állandó önkéntes csapat bevonása szükséges (mindig ugyanaz a 8 fő egy társulatként)
- az óvópedagógus szakmai felügyeletével egyeztetik és hajtják végre a foglalkozásokat
- a játékok rugalmasan alkalmazkodnak a helyi adottságokhoz, a pedagógus ajánlásaihoz
- az óvópedagógus a program elején és végén értékeli az önkéntesek munkáját
- az óvópedagógus a foglalkozások előtt és után kiscsoportban felügyeli és értékeli az önkéntesek munkáját. Fontos a szakmaiság mellett a személyes odafigyelés.

### Elvárt Eredmény:

- jelen lesz a Vöröskereszt az óvoda életében
- a családi nap segítségével közel kerülnek a szülők a szakmai programokhoz és egyben fejlődik a szülői közösség
- élő kapcsolat alakul ki a helyi Vöröskereszt Szervezettel
- megerősítheti a gyermeknevelés/gyermekkel kapcsolatos más szakmák iránti érdeklődést

***A modulprogram-koncepció nyitott dokumentum. A fent leírt modulok tematikái és a megvalósításra tett javaslatok irányadó ötlettárnak***

***tekintendők. Partneróvodaként, vagy Bázisovi címre benyújtott pályázati anyagban a Magyar Vöröskereszt és a Magyar Ifjúsági Vöröskereszt társadalmi és nevelési céljaival összhangban lévő egyéb téma és módszer is feldolgozható illetve felhasználható!***

Budapest, 2009. szeptember 9.

Magyar Vöröskereszt Országos Igazgatósága  
Magyar Ifjúsági Vöröskereszt