



A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Modulprogram-koncepciója Bázisiskolai Jelöltek és Partneriskolák Számára

I. számú modulprogram-koncepció Elsősegélynyújtás és baleseti szimuláció

Az adott tananyag:

- Dr. Hornyák István: Elsősegélynyújtás Mindenkinék (Magyar Vöröskereszt 2009.)
- Dr. Andics László: Elsősegély közúton, otthon, munkahelyen, közterületen (Sophia Kiadó 2004, vagy Logosz Kiadó 2008.)
- Szakirodalmi jegyzék: angol kiadvány, Oxiológia, biológia tankönyv, Sürgősségi memorix, Baleseti szimuláció, Tünettan – szimuláció
- Elmélet, gyakorlat
- Ismeretek gyakorlati alkalmazása

Megvalósítás:

Tanfolyamok, szabadidős tevékenység keretében
(tanfolyam, szakkör, klub, tábor, játszóház, házi verseny, iskolai és városi bemutatók)

Módszerek:

Mentőállomás látogatás, előadás és magyarázat, bemutatás, gyakorlás, gyakoroltatás, szituációs feladatok.

Eszközök:

Video, TV, diavetítő, írásvetítő, léguti modell, tábla, imitációs készlet, ambu baba, anatómiai táblasorozat, csontváz, emberi torzó, smink készlet, anatómiai atlasz, gyakorló kötszerek, megfelelő helyiség, plédek, számítógép – internet csatlakozással, didaktikai egységcsomag.

Személyi feltételek:

Megalapozott elméleti és gyakorlati képzés. Kortársak, orvos, iskolavédőnő, egészségügyi dolgozó, mentő, baleseti szimulátor, imitátor, sminkes megfelelő számban álljon rendelkezésre.

Célok:

- Minél többen sajátítsák el az alapfokú elsősegélynyújtási ismereteket, hogy a bajbajutott egyéneken szakszerűen tudjanak segíteni.
- Minél több fiatal tudjunk megnyerni a Vöröskeresztnek az elsősegélynyújtáson keresztül.
- A szabadidő hasznos eltöltése.
- Ezek a gyerekek családon belül terjesszék az elsősegélynyújtó ismereteket.
- Pályaválasztás.

Javaslat:

- A megyei elsősegélynyújtó vetélkedő első helyezettjei kapják meg a közuti elsősegélynyújtó vizsgaigazolást.
- A német elsősegélynyújtó fólia lefordítása, eljuttatása a megyei szervezeteken keresztül a tanfolyamvezetőkhez.

II. számú modulprogram-koncepció **Közösségi-szociális tevékenységek**

Célja:

Közösségi tevékenység szervezése a helyi közösség felé (külső kapcsolatok)

Feladatok:

- ❖ Kapcsolatrendszer kialakítása, rendszerezése (kapcsolat formája, rendszeressége, kapcsolattartó személye mindkét részről)
- ❖ Igények elemzése, feladatok pontosítása.
 - Vöröskereszt, egészségügyi és szociális intézmények megismerése
 - véradáshoz műsor
 - segítségnyújtás véradáson
 - idősek klubjában látogatás, műsor
 - gyűjtőakciók (papírgyűjtés, ruha, ajándékgyűjtés, veszélyes hulladék, pénzgyűjtés)
 - jeles napok a helyi közösségek részére, táborok
 - nemzetközi kapcsolatok kiépítése
 - kapcsolatok kialakítása
- ❖ Szociális térkép készítése
 - védőnők, házi orvosok, önkormányzat, házigondozók, ifjúsági felelősök segítségével.
- ❖ Biztonság megteremtése
 - veszélyhelyzet feltérképezése (közlekedés, játszótér, kerékpárút stb.)
- ❖ PR tevékenység
 - leveleken vöröskeresztes embléma
 - jelvény, póló stb. kedvezményes áron
 - iskola falán jól látható tábla

Ütemterv:

- ❖ Szeptembertől szeptemberig.
- ❖ A megállapított feladatokhoz kell az ütemtervet elkészíteni (feladat, határidő, felelős, cél, sikerkritériumok, értékelés)
- ❖ Dokumentáció módja: füzet, dosszié, forgatókönyv stb. (iskolától függő).
- ❖ A gyerekek jutalmazása.

III. számú modulprogram-koncepció **Véradásszervezés**

- Propagandaanyag megismertetése (Három ötlet), videokazetták, ezzel összefüggő kérdések megválaszolása. (iskolai foglalkozásokon, szabadidős programokon minél több tanuló részére)
- Gyerekek látogatása a vérellátó állomáson donor kíséretében, iskolai kihelyezett véradás megtekintése. (személyes élmények és tapasztalatok)
- Véradásszervező munka elvégzése versenyszerűen. Donorok szervezése (iskolán belül és a vonzáskörzetben). Meghívók, plakátok kihelyezése, terjesztése.
- Véradók és véradásszervezők elismerése, ahol a tanulók adják a műsort. (iskolai keretben bensőségebb hangulatú, szponzor bevonása)
- Első véradó, rendszeres véradó, vért kapott egyén személyes beszámolója egy foglalkozás alkalmával.
- A szervezést végző tanulók élményei (pozitív, negatív) a szervezés során – tapasztalatok összegzése és elemzése a további munkához.
- Kortárs ifjúsági véradásszervező bevonása a munkafolyamatba folyamatosan.
- Iskolai véradó napok szervezése.

Ötletek:

- szülői értekezlet napján, középiskolában fogadóóra napján legyen véradás
- véradás napján tartott ügyelet, gyermekmegőrző működtetése
- farsangi napra szervezni a véradást az iskolában
- véradás témában plakátok készítése

IV. számú modulprogram-koncepció **Komplex egészségnevelés**

Elméleti háttér:

Egészségnevelés: az egészséges életmód fenntartására és nem a betegségmegelőzésre.

betegségmegelőzés: dohányzás, mértéktelen alkoholfogyasztás

Egészség: testi lelki, társadalmi, környezeti

Testi nevelés: higiénia (tisztálkodás, fogápolás, öltözködés, táplálkozás), edzettség – sport (fizikai állóképesség)

Lelki nevelés: „Ép testben ép lélek”, önismeret – önbizalom, önépítés, énképfarmálás, konfliktuskezelés, pozitív gondolkodásra nevelés, másság elfogadása, függőség, barátság – szerelem, szex – családi életre nevelés, tolerancia, szeretetre nevelés (véradás, idősek, fogyatékosok)

Társadalmi nevelés: társas kapcsolatok minden szinten (korosztály – közeg)

Természeti környezet: környezetvédelem, környezeti nevelés

Megvalósítás:

Szabadidőben, kis- és nagycsoportban témától függően.

Kommunikációval: beszélgetések (kortárscsoportok), szituációs játék, film- és videó vetítés, szemléltető képek, transzparenszek, internet, kiselőadások, fóliák, tesztek, plakátok.

Gyakorlati megvalósítással: saláta piknik, táplálkozási szivárvány, táplálkozási piramis, ismerkedés az egészséges táplálékokkal, napi étrend, kalória táblázat, gyümölcs, zöldség szobor; öltözködési – smink bemutató; szakemberekkel fogápolási hónap; rövid torna; bemutatkozás, kézfogás, szemkontaktus gyakorlatok; káros szenvedélyek bemutatása, kísérlet (dohányzás, alkohol); véradóállomás látogatása donorral, plakátok terjesztése; eszmeterjesztés; elsősegélynyújtás, gyakorlatok; séta erdőben, környéken (védd a fát, oduk a madaraknak, etető, látogatás szennyvíztisztítóba); szituációs játékok, műsorok, ajándékok készítése.

Segítők:

Iskola, ifjúságvédelmi felelős, szülői munkaközösség, alapítványok (pályázatokkal), iskolaorvosok, mentők, védőnő, orvos, pszichológus, kortárs ifjúsági vöröskereszt, ifjúsági tanács, vérellátó, ÁNTSZ, Vöröskereszt minden szinten, rendőrség, mentálhigiénés szakemberek, gyámügy, kozmetikus, fodrász, gyógyszerész, természetgyógyász, testnevelők, vízmű, erdészeti és természetvédelmi szakember, idősek otthona

Ütemterv:

Szeptember

Csoportalakulás, éves program kialakítása

Bemutatkozás, tisztasági verseny (2 havi értékeléssel), saláta piknik

Október

Kortárs segítők bemutatkozása, öltözködés (időjárásnak megfelelően), barátság (teadélután, saláta, sulibuli)

Látogatás a mentőknél

November

Fogászat – fogápolás – testápolás

Társas kapcsolatok, önismeretfejlesztés és konfliktuskezelés gyermekpszichológussal

Látogatás véradáson

December:

AIDS – kortárs oktatóval

Szeretet közvetítése, társas kapcsolatok, ajándékkészítés, ajándékozás, gyűjtés, műsor

Családi életre nevelés

Január

Elsősegélynyújtó tanfolyam indítása

Betegápolás tanfolyam indítása
Csecsemőgondozás tanfolyam indítása
Dohányzás, alkohol

Február

Családi élet, barátság, szerelem, szex
Drogok

Március

Elsősegély háziverseny
Barátság, szerelem, szex, bőrápolás
Egészséges életmód verseny

Április

Városi versenyek
Egészségnap akciók
Természetvédelmi nap, vetélkedő iskolai szinten, hulladékgyűjtés
Látogatás egy erdei iskolában

Május

Eszmeterjesztés
Egészségnap, iskolai sportnap, sorversenyek
Vöröskereszt világnap
Kirándulás

Június

Éves munka értékelése, eredmények, hiányosságok, jobbítási lehetőségek
Teadélután, nyári tábor tervezése (vándor, helyi, erdei)

V. számú modulprogram-koncepció **Korosztályonkénti programok**

1-4. osztály – Kis-egészségőr modul

Szeptember

- eszmeterjesztés, tagszervezés

Október

- idősek hónapja

November

- fog és testápolási hónap

December

- karácsonyi szeretetakció
- közlekedési ismeretek

Január

- időjárással kapcsolatos öltözködés

Február

- egészséges táplálkozás
- farsang
- vitaminpótlás, egészségmegőrzés

Március

- elsősegélynyújtás alapjai életkornak megfelelően

- nőnap
- Április*
- környezetvédelmi hónap
 - tisztasági mozgalom
- Május*
- Anyák napja, Apák napja
 - Vöröskereszt világnap
- Június*
- szabadidős foglalkozás, kirándulás
 - elsősegély ismeretek alkalmazása

5-8. osztály – Társkapcsolattól a párkapcsolatig

5. osztály: barátság
Témakörök: önismeret, külső-belső tulajdonságok, konfliktuskezelés

6. osztály: serdülőkori változások
Témakörök: higiéné, konfliktuskezelés

7. osztály: szerelem, másság elfogadása
Témakörök: család, konfliktuskezelés

8. osztály: szex
Témakörök: higiéné, fogamzásgátlás, szexuális úton terjedő betegségek, örömszerzés (udvarlás, séta, fokozatok) – életkori sajátosságoknak megfelelően

Megvalósítás módja:

- osztályfőnöki órán
- szabadidőben (tini-klub)
- fiúk-lányok együtt
- fiúk-lányok külön

Módszerek:

- előadás, beszélgetés (szakember, védőnő, osztályfőnök, kortárs)
- szituációs játékok
- filmvetítés (játék, felvilágosító), elemzés

Eszközök:

- videó
- reklámanyagok
- transzparenszek (fólia, tabló, falikép)
- óvszer

9-12. osztály – Kulturált életvitel

Témakörei:

1. *Családi életre nevelés*
 - konyha, kert, háztartás
 - családi költségvetés
 - leendő lakásterv-berendezés
2. *Társas kapcsolatok*
 - szerepek

3. *A munka világa*
 - milyen vagyok?
 - mi legyek?
 - munkahelykeresési technikák
 - pályázatok
4. *Gondoskodás*
 - házi betegáplás-fogyatékkal élők
 - házipatika
 - idősek, egyedülállók patronálása
5. *Kontaktbetegségek*
 - felismerése, ápolása
6. *Viselkedés, kultúra*
 - kommunikáció, metakommunikáció
 - megjelenés
 - illik, nem illik
 - magatartási normák szituációkon keresztül
7. *Szabadidő helyes eltöltése*
 - mozgás, edzés
 - színház, könyvtár, múzeum
 - városunk megismerése
 - optimális menetrend
8. *Környezetvédelem*
 - udvar tisztasága
 - faültetés
 - virágosítás
 - igényesség kialakítása

A fent leírt tematika és a megvalósítás irányadó ötlettárnak tekintendő. Partneriskolaként, vagy Bázisiskola címre benyújtott pályázati anyagban a Magyar Vöröskereszt és a Magyar Ifjúsági Vöröskereszt társadalmi és nevelési céljaival összhangban lévő egyéb téma és módszer is felhasználható!

Budapest, 2009. szeptember 24.

Magyar Vöröskereszt Országos Igazgatósága
Magyar Ifjúsági Vöröskereszt